

**Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»**

<p><b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> /В.Ю. Добрецов/ «14» 06 2018г.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Директор филиала «Переясловский разрез»</p> <p> /В.А.Киль/ «06» 07 2018г.</p> <p></p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p> /Л.В.Данилович/ «09» 09 2018г.</p> <p></p>
---	--	--

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ОП. 07. Основы экономики**

*Наименование дисциплины*

**21.02.15 Открытые горные работы**

*Код, название специальности*

**Разработчик программы: Чашин Сергей Дмитриевич- преподаватель**

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

п. Ирша  
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15. Открытые горные работы входящей в укрупнённую группу специальностей: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Чашин Сергей Дмитриевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15 «Открытые горные работы»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК):

**Горный техник-технолог** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Горный техник-технолог** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК2.2. контролировать выполнение пожарной безопасности.

ПК2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- выполнение реферата по темам «Влияние рынка на работу предприятия», «Устав фирмы»	6
- поиск и подбор информации по темам «Индексация доходов и как она осуществляется», «Основные показатели оценки деятельности предприятия»	4
- составление и расчет бизнес- плана предприятия	4
- составление схемы «Формы финансирования предприятий»	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики**

2.2. Примерный тематический план 1-го курса				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные направления социально – экономического развития России		
Тема 1.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Главная роль в хозяйственной деятельности.		2
	2	Россия: коренные преобразования типов присвоения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферата на тему «Влияние рынка на работу предприятия»			
	Содержание учебного материала		3	2
1	Влияние НТП на экономические и социальные процессы.	2		
2	Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем.	2		
Тема 1.3. Предприятие в условиях рыночной экономики	3	Малый бизнес и экономика страны	1	
	Практическая работа: «Выявление внутренних и внешних факторов, влияющих на работу предприятий»			
	Практическая работа: Деловая игра «Как открыть предприятие»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение реферата на тему «Устав фирмы»		3	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Состав и структура основных фондов. Амортизация основных фондов.		2
	2	Управление оборотными средствами на предприятии.		2
	3	Кадры предприятия, их классификация и значение.		
	4	Производительность труда.		
	Тема 1.4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение.	5	Формы и системы заработной платы.	2
Практическая работа: «Расчет заработной платы»		1		
Практическая работа: Тренинг «Как рассчитать подоходный налог»		2		
Самостоятельная работа обучающихся: - поиск и подбор информации по теме «Индексация доходов и как она осуществляется»				
Содержание учебного материала		3	2	
1				Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Структура себестоимости и факторы её определяющие.
Тема 1.5. Экономические показатели результатов				



деятельности предприятия.	2	Основные направления снижения издержек производства			3
	3	Бизнес – планирование			
		<b>Практическая работа:</b> «Издержки предприятия, их сущность и структура»		1	
Тема 1.6. Формирование финансовых результатов предприятия.		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление и расчет бизнес- плана предприятия		4	
		<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Прибыль предприятия. Система цен и их классификация.		3	2
	2	Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия.			2
	3	Сущность и факторы финансового состояния предприятия		1	2
		<b>Практическая работа</b> «Расчет цены товара»		1	
		<b>Практическая работа:</b> «Расчет себестоимости продукции»			
		<b>Практическая работа:</b> «Формирование, распределение и использование прибыли предприятия»		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - поиск и подбор информации по теме «Основные показатели оценки деятельности предприятия»		2	
		<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.7. Управление предприятием.	1.	Планирование деятельности предприятия. Налоговые платежи.		2	2
	2.	Финансирование деятельности и развития предприятия. Перспективные формы финансирования.			2
		<b>Практическая работа</b> «Получение и использование кредита»		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление схемы «Формы финансирования предприятий»		2	
Тема 1.8. Организация производства		<b>Содержание материала.</b>			
	1.	Факторы, влияющие на качество продукции. Показатели качества продукции.		1	2
		<b>Практическая работа</b> «Составление доверенности, накладной»		1	
		<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего</b>				48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на основе учебного кабинета: « Основы экономики»

Оборудование кабинета:

- доска классная,
- посадочные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК,
- экран,
- проектор,
- акустическая система для аудитории.

Средства обучения:

- комплект электронных таблиц,
- комплект электронных схем.
- электронные средства обучения (видеофильмы).

#### Активные и интерактивные формы и методы обучения

Применение активных и интерактивных методов на уроках математики позволяет формировать познавательный интерес обучающихся с целью достижения определенных учебно-воспитательных целей и выполнения образовательных задач в рамках реализации ФГОС нового поколения.

#### Активные методы:

- проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция;
- эвристическая беседа;
- поисковая лабораторная работа студента;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- семинары;

#### *игровые*

- деловая игра;
- педагогические ситуации;
- педагогические задачи;
- ситуация инсценирование различной деятельности

### **неигровые**

- тестирование, коллективная мыслительная деятельность;

### **Интерактивные методы:**

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
  - 3.1. Ролевые.
  - 3.2. Деловые.
  - 3.3. Образовательные.
4. Использование общественных ресурсов.
5. Соревнования.
6. Разминки (различного рода).
7. Изучение и закрепление нового информационного материала.
  - 7.1. Интерактивная лекция.
  - 7.2. Ученик в роли учителя.
  - 7.3. Работа с наглядным пособием.
  - 7.4. Каждый учит каждого.
  - 7.5. Использование и анализ видео-, аудио- материалов.
  - 7.6. Практическая задача, разбор ситуаций из практики участника.
8. Работа с документами.
  - 8.1. Составление документов.
  - 8.2. Письменная работа по обоснованию своей позиции.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 380 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Л.Н. Черданова «Основы экономики предпринимательства» М. Изд.Центр Академия., 2017г
3. Т.В. Муравьева «Экономика фирмы: Учебное пособие – М. Мастерство, 2002. – 400с.»
4. И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова «Экономика организации (предприятия)»: учеб./ 3-е изд., перераб. и доп. – М. ТК Велби, Изд-во Проспект 2006. – 560с.

## Интернет - ресурсы:

vpnlib.sfu-kras.ru Электронная библиотека СФУ

1. Корпоративные финансы: учебное пособие/ Н. С. Федорова, И. Г. Кузьмина. – Красноярск: СФУ, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-099906.pdf>

2. Экономика Красноярского края: учебное пособие/ Е. Б. Бухаров, С. А. Солусенко. – Красноярск: СФУ, 2016. – 225 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-210956998.pdf>

1. «Экономика». Форма доступа: <http://economics.wideworld.ru/>
2. «Экономический портал». Форма доступа: <http://institutiones.com/>
3. «Экономика и жизнь». Форма доступа: <http://www.akdi.ru/econom/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию;	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания с представлением собственной позиции; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-определять организационно-правовые формы организаций;	- тестовое задания по соответствующим темам; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-определять состав материальных,	– практические задания по работе с

<p>трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>информацией, документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p>-основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p>-методики расчета основных технико-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul>

экономических показателей деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовое задания по соответствующим темам;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-основные принципы построения экономической системы организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовое задания по соответствующим темам;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-основы организации работы коллектива исполнителей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовое задания по соответствующим темам;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе</li> </ul>

	<p>которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-основы планирования, финансирования и кредитования организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-общую производственную и организационную структуру организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовое задания по соответствующим темам;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- делать осознанный выбор способов</li> </ul>

	<p>действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p>-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовое задания по соответствующим темам;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p>- формы организации и оплаты труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовое задания по соответствующим темам;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>